

USULAN PPM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT



Judul:

PELATIHAN PENGEMBANGAN WISATA PETERNAKAN SAPI  
DI DUSUN KRAPYAK IX, MARGOAGUNG, SEYEGAN, SLEMAN.

Diusulkan Oleh

Dr. Lia Yuliana, M.Pd./NIP. 198107172005012004

Dr. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd./NIP. 197608072001121006

Rahmat Fadhli, S.IIP., M.A./199310042019031011

DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023



HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PPM PILOT PROJECT BIDANG  
PERENCANAAN DAN KEUANGAN 2023  
UNIVERSITAS (LPPM)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : PELATIHAN PENGEMBANGAN WISATA PETERNAKAN SAPI DI DUSUN KRAPYAK IX, MARGOAGUNG, SEYEGAN, SLEMAN
  2. Ketua Pelaksana :
    - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd.
    - b. N I P : 19810717 200501 2 004
    - c. Pangkat / Golongan : IV/a, Pembina
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
    - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi / Manajemen Pendidikan - S2
    - f. Bidang Keahlian :
    - g. Alamat Rumah : Jomblangan RT 03 RW 08 Banguntapan Bantul
    - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281578784777
  3. Personalia :
    - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
    - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : ..... orang
    - c. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
  4. Jangka Waktu Penelitian : 8.10 bulan
  5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan
  6. Sifat Kegiatan :
  7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
    - a. Sumber dari Dana DIPA UNY - UNIV : Rp. 30.000.000,00
    - b. Sumber Lain (.....) : Rp. ....
- Jumlah : Rp. ....



Mengetahui,  
Direktur DRPM,

Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.  
NIP 19600529 198403 1 003

Yogyakarta, 1 Maret 2023  
Ketua Pelaksana

Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19810717 200501 2 004

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	1
Daftar Isi.....	2
Abstrak .....	3
A. Judul .....	4
B. Analisis Situasi .....	4
C. Tinjauan Pustaka .....	6
D. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Kegiatan .....	8
F. Manfaat Kegiatan .....	8
G. Kerangka Pemecahan Masalah .....	9
H. Gambaran Skenario Rancangan Kegiatan Yang Akan Dilaksanakan.....	10
I. Khalayak Sasaran Antara Yang Strategis .....	11
J. Keterkaitan .....	11
K. Metode Kegiatan .....	12
1. Tahap Persiapan .....	12
2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan .....	12
3. Metode Pelatihan .....	13
L. Rancangan Evaluasi .....	13
1. Evaluasi selama proses pelatihan .....	13
2. Evaluasi Pasca Pelatihan.....	14
M. Rencana Jadwal Kerja .....	15
N. Rencana Biaya .....	16
Daftar Pustaka .....	18
Lampiran.....	19

PELATIHAN MANAJEMEN PENGELOLAAN DAN PEMBERDAYAAN PETERNAKAN  
SAPI DI DUSUN KRAPYAK IX,  
MARGOAGUNG, SEYEGAN, SLEMAN

**ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemampuan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman. Pelaksanaanya meliputi, (1) meningkatkan kemampuan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, (2) meningkatkan kemampuan pokdarwis dan peternak sapi dalam mengembangkan potensi wisata peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, serta (3) meningkatkan kemampuan dalam penerapan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Sasaran pelatihan ini adalah pokdarwis dan peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan analisis situasi lapangan. Pelatihan akan dilaksanakan dua hari atau minimal 16 jam pertemuan. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan/penataran diisi ceramah, diskusi, dan praktik. Sedangkan evaluasi aspek penyelenggaraan pelatihan dilakukan dengan pemberian angket. Indikator keberhasilan dalam pelaksanaan Pelatihan ada dua metode yang ditempuh, yaitu: (1) Evaluasi selama proses pelatihan, dan (2) evaluasi pasca pelatihan.

***Kata Kunci : Potensi Wisata, Peternakan Sapi***

## **PROPOSAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

### **A. Judul**

Pelatihan Pengembangan Wisata Peternakan Sapi di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.

### **B. Analisis Situasi**

Sektor pariwisata di Indonesia mengalami perkembangan yang sangat pesat seiring bertambahnya waktu. Hal ini dipengaruhi oleh kebutuhan masyarakat Indonesia untuk berwisata. Secara konseptual, kegiatan berwisata merupakan aktivitas seseorang secara individual maupun berkelompok untuk berpindah tempat dengan tujuan rekreasi (Nurlena et al., 2021). Kegiatan rekreasi yang dilakukan juga beragam sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Meskipun demikian, kegiatan rekreasi ini juga tidak terlepas dari tujuan lain seperti edukasi maupun kreasi. Oleh karena itulah, sektor pariwisata di Indonesia banyak menawarkan pengalaman-pengalaman menarik yang diberikan kepada wisatawan. Sektor pariwisata saat ini mayoritas memberikan lebih dari dua pengalaman menarik kepada wisatawan (Murniati et al., 2021). Salah satu contohnya dikembangkan oleh masyarakat adalah munculnya desa wisata di Yogyakarta yang tidak hanya menawarkan keindahan alam sebagai daya tariknya saja, melainkan juga menawarkan keunikan budaya masyarakat setempat.

Beberapa rintisan desa wisata di Yogyakarta pun mulai mengembangkan potensi-potensi lain untuk menunjang kegiatan pariwisata. Salah satu daya tarik yang bisa dikembangkan pengelola desa wisata adalah potensi peternakan sapi. Peternakan sapi merupakan salah satu kegiatan pembudidayaan dan pengembangbiakkan sapi untuk kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat luas (Abdillah, 2020). Kegiatan peternakan sapi sangat erat berkaitan dengan pertanian. Sebagian masyarakat perdesaan di Yogyakarta masih menggunakan sapi untuk membantu membajak sawah masyarakat. Kegiatan tersebut banyak sekali ditawarkan oleh sebagian desa wisata alam di Yogyakarta. Para pengelola desa wisata alam di Yogyakarta menawarkan pengalaman pada wisatawan agar bisa bertani di sawah sambil berinteraksi dengan sapi. Sapi yang digunakan dalam kegiatan pertanian pun menjadi ikon desa wisata karena wisatawan tidak hanya menaikinya saja melainkan juga ikut memandikannya maupun memberi makan (Kurniawan, 2020). Namun, tidak banyak

pengelola desa wisata melalui pokdarwis yang mengembangkannya lebih lanjut sebagai wisata peternakan sapi. Jika dikembangkan lebih lanjut, tentunya pariwisata peternakan sapi akan menjadi daya tarik tersendiri dan dapat menunjang desa wisata.

Salah satu rintisan desa wisata di Yogyakarta terletak di Desa Margoagung, Seyegan, Sleman, tepatnya di Dusun Krapyak IX. Rintisan tersebut dikelola oleh kelompok sadar wisata (pokdarwis) yang terdiri atas akademisi dan pemuda desa setempat. Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman memiliki potensi wisata alam, wisata budaya, dan potensi lain yang menarik wisatawan. Potensi wisata alam dusun tersebut adalah terdapat lahan persawahan yang membentang luas dan dikelola dengan baik oleh masyarakat. Lahan pertanian tersebut dialiri oleh sungai yang jernih dan digunakan para petani untuk irigasi sawah. Kegiatan pertanian masyarakat tersebut juga ditunjang dengan aktivitas peternakan sapi. Masyarakat Dusun Krapyak IX beternak sapi tidak hanya untuk kepentingan pertanian saja, melainkan juga dijual menjelang Iduladha atau kebutuhan masyarakat lain. Pengelolaan peternakan sapi masyarakat Dusun Krapyak IX dilakukan secara individualis dan tidak terintegrasi dengan kegiatan pengembangan pariwisata pokdarwis.

Pengelolaan peternakan sapi masyarakat Dusun Krapyak IX merupakan salah satu potensi yang bisa dikembangkan pokdarwis setempat. Jika peternakan sapi masyarakat dikelola secara bersama, maka rintisan desa wisata di Dusun Krapyak tidak hanya sebatas pengembangan wisata alam pertanian saja, melainkan juga wisata peternakan sapi. Wisata peternakan yang dikembangkan akan erat kaitannya dengan pengelolaan peternakan sapi dan pemberian pengalaman bagi wisatawan. Pengembangan wisata peternakan dapat memberikan edukasi kepada wisatawan agar bisa menghargai keberadaan sapi, menerapkan pemerahan susu sapi, serta dari sudut pandang pengelola desa wisata bisa menghasilkan produk. Dengan pengembangan tersebut, peternakan sapi dapat menunjang potensi yang lain seperti kewirausahaan masyarakat, kreativitas masyarakat, dan kemampuan menentukan strategi pemasaran yang menguntungkan. Melihat hal tersebut, diperlukan suatu pelatihan pengembangan wisata peternakan sapi untuk menunjang pengembangan Dusun Krapyak IX sebagai desa wisata. Tim PPM Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini perlu mengambil peran sebagai inisiator dan mitra pengembangan potensi peternakan sapi sebagai potensi wisata yang berdampak pada peningkatan perekonomian masyarakat setempat.

## C. Tinjauan Pustaka

### 1. Agrowisata pada Desa Wisata

Agrowisata merupakan aktivitas wisata yang menawarkan potensi pertanian, peternakan, maupun perikanan yang dikembangkan secara holistik dan dipadukan dengan potensi alam sebagai keunggulan yang ditawarkan (Rosardi et al., 2021). Pengembangan agrowisata berkaitan erat dengan konsep pengembangan potensi wisata pada desa wisata. Ramírez-Guerrero et al., (2021) menjelaskan bahwa potensi wisata adalah hal yang menjadi keunggulan dan daya tarik suatu objek wisata. Potensi inilah yang kemudian harus dikembangkan secara berkelanjutan untuk meningkatkan perekonomian masyarakat setempat. Jika dikaitkan dengan sektor agrowisata di desa wisata, sebuah desa memiliki potensi alam dan karakteristik masyarakat tradisional. Wilayah perdesaan di Indonesia memiliki karakteristik wilayah beragam meliputi pegunungan, perbukitan, hingga pesisir pantai. Dalam hal ini, agrowisata yang dikembangkan disesuaikan dengan karakteristik wilayah perdesaan. Jika karakteristik wilayah perdesaan merupakan dataran tinggi pegunungan atau perbukitan, tentu aspek peternakan juga berkaitan erat dengan pengembangan agrowisata.

Peternakan pada agrowisata merupakan aspek pendukung pengembangan sektor wisata alam di perdesaan. Peternakan diartikan sebagai upaya budidaya pengembangbiakan sapi meliputi pemberian nutrisi dan pakan ternak, konstruksi kandang peternakan, sanitasi kandang peternakan, pemberian pengobatan atau vaksinasi terhadap ternak, pemeliharaan, penentuan bibit, serta faktor produksi maupun reproduksi ternak (Bateki et al., 2020). Berdasarkan konsep tersebut, kegiatan peternakan berpotensi besar untuk dikembangkan menjadi objek wisata yang berkaitan dengan agrowisata. Kegiatan peternakan dapat dikembangkan menjadi beberapa aktivitas wisata seperti kegiatan perawatan sapi, kegiatan pemberian makan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hasil ternak, kegiatan pemerah susu sapi, hingga kegiatan pengelolaan hasil peternakan. Kegiatan-kegiatan ini diperlukan suatu mekanisme pengembangan pariwisata yang berkolaborasi dengan mitra seperti komunitas kecil, pemerintah, swasta, akademisi, dan media massa (Nugraheni et al., 2019).

Pengembangan peternakan sebagai bagian agrowisata harus menerapkan strategi pengembangan pariwisata pentaheliks dengan beberapa mitra. Mitra tersebut adalah



komunitas kecil, pemerintah, swasta, akademisi, dan media massa (Nugraheni et al., 2019). Komunitas kecil dalam strategi pengembangan pariwisata merupakan pihak terkecil dan mitra penggerak masyarakat. Komunitas kecil dapat berupa kelompok sadar wisata (pokdarwis) yang dapat berasal dari masyarakat dan menggerakkan lingkungan untuk menggali potensi wisata (Soeswoyo et al., 2021). Pemerintah dalam hal ini berperan sebagai regulator dan pendukung masyarakat, khususnya komunitas kecil penggerak pariwisata untuk selalu menggali potensi pengembangan wisata. Mitra berikutnya ialah pihak swasta yang berperan sebagai inisiator mandiri yang memberikan bantuan dana maupun sumber daya lain kepada masyarakat. Akademisi berperan sebagai pendukung dan pemberi pertimbangan mengenai kajian penggalan potensi pengembangan pariwisata (Hardianto et al., 2019). Mitra terakhir adalah media massa yang berperan untuk melakukan publikasi dan menyampaikan informasi terkait dengan pengembangan potensi wisata (Yasir et al., 2021).

Berdasarkan uraian pengembangan wisata di atas, kegiatan PPM difokuskan pada kemitraan komunitas kecil dengan akademisi. Tim PPM Universitas Negeri Yogyakarta berperan sebagai akademisi yang melakukan kajian penelitian dan mengimplementasikan hasil penelitian mengenai pengembangan peternakan sapi sebagai potensi wisata yang dapat dikembangkan di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Implementasi ini merupakan pengamalan dari salah satu tridharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Maka dari itulah, tim PPM Universitas Negeri Yogyakarta akan memberikan pelatihan pengembangan peternakan sapi sebagai salah satu potensi desa wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Pelatihan tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat berupa peningkatan kapasitas dan kemampuan pokdarwis untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki untuk menjadi desa wisata.

#### **D. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang dan kajian pustaka di atas, tim PPM Universitas Negeri Yogyakarta mengidentifikasi permasalahan yang dijumpai bahwa pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman belum optimal. Maka dari itulah, rumusan masalah yang difokuskan pada kegiatan PPM ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana upaya untuk meningkatkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata bagi masyarakat Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman?
2. Bagaimana bentuk pemberdayaan pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman untuk mengembangkan peternakan sapi sebagai potensi wisata?
3. Memberikan kemampuan untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.

#### **E. Tujuan Kegiatan**

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan PPM adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata bagi masyarakat Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.
2. Memberdayakan pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman untuk mengembangkan peternakan sapi sebagai potensi wisata.
3. Meningkatkan kemampuan peternak sapi untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.

#### **F. Manfaat Kegiatan**

Pelatihan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman adalah bentuk pengabdian masyarakat yang dapat memberikan manfaat untuk (1) meningkatkan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, (2) meningkatkan kemampuan pokdarwis untuk mengoptimalkan potensi peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, serta (3) meningkatkan kemampuan dan pemahaman pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata. Lebih lanjut, manfaat yang akan diperoleh melalui kegiatan PPM ini di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman  
Kegiatan PPM yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan untuk untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.
2. Bagi Pemerintah Dusun Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman  
Peternakan sapi merupakan salah satu potensi yang dimiliki oleh Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan masyarakat melalui pemberdayaan peternak sapi dapat meningkatkan kualitas peternakan sapi yang ada untuk mengembangkan potensi desa untuk menunjang pengembangan desa wisata setempat.

### **G. Kerangka Pemecahan Masalah**

Permasalahan dalam PPM ini adalah upaya potensi peternakan sapi Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman belum dikembangkan secara optimal sebagai potensi desa wisata. Berdasarkan permasalahan tersebut, kerangka pemecahan masalah menerapkan langkah kerja pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Menetapkan peserta pelatihan dari pokdarwis Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman sesuai jumlah anggota.
2. Menetapkan peserta pelatihan dari peternak sapi Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman sebanyak 20 orang.
3. Semua peserta dikumpulkan di suatu tempat untuk penyelenggaraan pelatihan pengelolaan peternakan sapi secara tatap muka selama kurang lebih 16 jam (@delapan jam perhari).
4. Memberikan materi pengelolaan peternakan sapi yang meliputi sebagai berikut.

#### **a. Materi 1:**

Membangun kemauan diri untuk mengembangkan potensi peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman sebagai potensi wisata.

#### **b. Materi 2:**

Meningkatkan pemahaman peternak sapi Dusun IX Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman mengenai pengelolaan peternakan sapi yang berorientasi pada pengembangan wisata berkelanjutan.

**c. Materi 3:**

Praktik pengelolaan potensi peternakan sapi yang berorientasi pada pengembangan wisata berkelanjutan di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.

Pemecahan masalah tersebut dijabarkan pada matriks kerangka pikir berikut.

**Tabel 1. Matriks kerangka pikir**

<b>Masalah</b>	<b>Upaya Pemecahan Masalah</b>
1. Bagaimana upaya untuk meningkatkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata bagi masyarakat Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman?	Penyuluhan/penataran diisi ceramah, diskusi dan demonstrasi. Adapun materi menyangkut membangun kemauan diri untuk mengembangkan potensi peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman sebagai potensi wisata
2. Bagaimana bentuk pemberdayaan pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman untuk mengembangkan peternakan sapi sebagai potensi wisata?	Penyuluhan/penataran diisi ceramah, diskusi dan demonstrasi. Peserta diminta memahami pengembangan peternakan sapi sebagai potensi wisata.
3. Memberikan kemampuan untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman	Praktik pengelolaan peternakan sapi menuju terealisasinya desa wisata

**H. Gambaran Skenario Rancangan Kegiatan yang akan Dilaksanakan**

Adapun rancangan dalam pelatihan pengembangan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman dapat digambarkan sebagai berikut.

**Gambar 1. Gambaran skenario rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan**



### **I. Khalayak Sasaran Antara yang Strategis**

Sasaran PPM ini adalah kelompok pokdarwis dan peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Penentuan sasaran pelatihan didasarkan atas pertimbangan analisis situasi lapangan serta pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata di desa tersebut.

### **J. Keterkaitan**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan dengan kerja sama antara Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta dengan pokdarwis Dusun

Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta memiliki sumber daya manusia yang bermutu dan professional sesuai bidangnya, salah satunya adalah manajemen pariwisata. Selain itu, Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta memiliki sarana prasarana yang memadai untuk memberikan pelatihan tersebut karena memiliki sumber daya manusia yang kompeten di bidang manajemen pariwisata. Hal tersebut selaras dengan pelatihan yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPM. Selain itu, pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman juga sangat proaktif dalam mengembangkan potensi desa tersebut. Hal ini sangat relevan dengan tujuan pengabdian meliputi, (1) Meningkatkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata bagi masyarakat Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, (2) Memberdayakan pokdarwis Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman untuk mengembangkan peternakan sapi sebagai potensi wisata, serta (3) Meningkatkan kemampuan peternak sapi untuk mengoptimalkan pengelolaan peternakan sapi sebagai potensi wisata Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Kegiatan ini menunjukkan peran aktif perguruan tinggi untuk mengembangkan potensi masyarakat.

## **K. Metode Kegiatan**

Metode pemberdayaan ditujukan untuk memberikan pemahaman dan praktik mengenai pengembangan peternakan sapi sebagai potensi wisata bagi pokdarwis dan peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman. Adapun tahapan pelatihan adalah sebagai berikut.

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan di antaranya melakukan kegiatan sebagai berikut.

- a. Survei
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi salindia *power point*.

### **2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan**

Pelaksanaan kegiatan dilakukan menjadi tiga sesi. Sesi pertama adalah penyuluhan diisi ceramah, diskusi dan demonstrasi mengembangkan potensi peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman sebagai potensi wisata. Sesi kedua ialah pengelolaan peternakan sapi yang berorientasi pada pengembangan wisata berkelanjutan

sapi. Sesi ketiga ialah praktik pengelolaan peternakan sapi yang berorientasi pada pengembangan wisata berkelanjutan sapi.

### **3. Metode Pelatihan**

Metode pelatihan yang diterapkan di antaranya adalah ceramah, diskusi, dan praktik. Penjabaran metode tersebut di antaranya adalah sebagai berikut.

#### **a) Metode Ceramah**

Metode ceramah dilakukan untuk memberikan pemahaman membangun kemauan diri peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman dalam meningkatkan kualitas peternakan sapi serta mengembangkannya sebagai salah satu potensi untuk mewujudkan desa wisata.

#### **b) Metode Diskusi**

Metode diskusi dilakukan dengan bertukar informasi antarpeserta maupun antara peserta dengan narasumber mengenai meningkatkan kualitas peternakan sapi serta mengembangkannya sebagai salah satu potensi untuk mewujudkan desa wisata.

#### **c) Metode Praktik**

Metode ini dilakukan dengan praktik kualitas peternakan sapi serta mengembangkannya sebagai salah satu potensi untuk mewujudkan desa wisata. Melalui praktik, peserta akan mengetahui tingkat kemampuannya dan dapat mengidentifikasi kesulitan yang dijumpai agar dapat diselesaikan bersama.

## **L. Rancangan Evaluasi**

Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses hingga berakhirnya pelatihan. Evaluasi proses kegiatan dilakukan dengan memberikan angket tanya jawab dan melakukan observasi pelatihan. Setelah melakukan evaluasi proses kegiatan, diakhiri dengan evaluasi akhir pelatihan.

### **1. Evaluasi selama proses pelatihan**

Evaluasi proses pelatihan pengelolaan peternakan sapi dilakukan untuk mengetahui keterlibatan dan kemampuan peserta selama kegiatan. Evaluasi ini diharapkan peserta dapat memiliki pemahaman mengenai upaya membangun minat dan motivasi menjadi peternak sapi unggul. Indikator keberhasilan pelatihan dapat dirumuskan bahwa (1) lebih

dari 90% peserta mampu memiliki keinginan meningkatkan potensi wisata peternakan sapi, (2) lebih dari 75% peserta memiliki pemahaman pengembangan peternakan sapi sebagai potensi untuk mewujudkan desa wisata, serta (3) lebih dari 50% mempraktikkan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi.

## 2. Evaluasi Pascapelatihan

Evaluasi pascapelatihan dilakukan dengan memberikan angket kriteria kebermanfaatan pelatihan bagi pokdarwis dan peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman yang dijabarkan pada tabel 2 instrumen evaluasi sebagai berikut.

**Tabel 2. Instrumen Evaluasi Respon Peserta Terhadap Kegiatan Pelatihan.**

Pelatihan Pengembangan Wisata Peternakan Sapi di Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman		Tingkat kebermanfaatan PPM					
<b>Petunjuk:</b> Jawablah pernyataan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya		Jawaban				Keterangan	
		0	1	2	3	0. Tidak Bermanfaat 1. Kurang Bermanfaat 2. Bermanfaat 3. Sangat Bermanfaat	
<b>Tingkat Pelaksanaan Pelatihan Kegiatan Untuk</b>							
	1	Memahami potensi pengelolaan peternakan sapi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	Memahami prosedur pengelolaan potensi wisata peternakan sapi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	Memahami tentang pengelolaan peternakan sapi untuk desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4	Memahami tentang pengoptimalan potensi peternakan sapi untuk pengembangan desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Tingkat Pelaksanaan Pelatihan Kegiatan Untuk</b>							
	5	Kemampuan tentang pengelolaan wisata peternakan sapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	Kemampuan tentang prosedur pengelolaan peternakan sapi untuk desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Pelatihan Pengembangan Wisata Peternakan Sapi di Dusun Kranyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman		Tingkat kebermanfaatan PPM				
	7	Kemampuan pengoptimalan pengelolaan peternakan sapi untuk desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	Kemampuan mewujudkan potensi peternakan sapi sebagai desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tingkat Pelaksanaan Pelatihan Kegiatan Untuk</b>						
	9	Mempraktikkan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	Mempraktikkan tentang prosedur pengelolaan peternakan sapi yang berorientasi pada desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	Mempraktikkan tentang prosedur pengembangan pengelolaan peternakan sapi untuk desa wisata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	Mempraktikkan pengoptimalan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### L. Rencana Jadwal Kerja

Pelatihan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi untuk masyarakat Dusun Kranyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman dilaksanakan selama empat bulan yang dimulai sejak penandatanganan kontrak pengabdian pada masyarakat, Adapun rancangan jadwal kerja dijabarkan pada tabel berikut.

**Tabel 3. Rencana dan Jadwal Kerja**

No	Kegiatan	Bulan ke- (Tahun 2023)			
		2	3	4	5
1	Survei awal pemantapan program pelatihan				
2	Pemetaan Peserta				

No	Kegiatan	Bulan ke- (Tahun 2023)			
		2	3	4	5
3	Seminar rencana pelatihan				
4	Pemantapan modul pelatihan				
5	Pelaksanaan pelatihan: Sesi 1: a. Membangun kemauan diri peternak sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman dalam meningkatkan kualitas peternakan sapi serta mengembangkannya sebagai salah satu potensi olah raga untuk mewujudkan desa wisata di desa tersebut. b. Meningkatkan pemahaman pengelolaan potensi wisata peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman.				
6	Sesi 2: Praktik pengelolaan potensi wisata peternakan sapi				
7.	Aplikasi hasil pelatihan				
8.	Pembuatan laporan				
9.	Seminar hasil kegiatan				
10.	Revisi laporan				
11.	Penggandaan laporan				
12.	Pengiriman laporan				

## N. Rencana Biaya

Pelatihan pengelolaan potensi wisata peternakan sapi Dusun Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman memerlukan anggaran sebesar Rp100.000.000 (seratus juta rupiah) yang bersumber dari DIPA UNY tahun 2023 dengan rincian berikut.

Tabel. 4 Rancangan Anggaran PPM

No	Uraian Kegiatan	Rincian	Jumlah
<b>Pemasukan</b>			
	Dana DIPA UNY		Rp. 100.000.000
<b>Pengeluaran</b>			
1.	Kesekretariatan		Rp. 10.000.000
	a. Proposal	Rp. 3.500.000	
	b. LPJ	Rp. 1.500.000	

	c. Handout Materi d. Sertifikat	Rp. 2.600.000 Rp. 2.400.000	
2.	Kegiatan pelatihan		Rp. 26.000.000
3.	ATK		Rp. 1.000.000
4.	Konsumsi		Rp. 11.000.000
5.	Transportasi		Rp. 2.000.000
	a. Sopir b. Bensin	Rp. 1.000.000 Rp. 1.000.000	
6.	Sapi		Rp. 50.000.000
	<b>Total Pengeluaran</b>		<b>Rp. 100.000.000</b>

### Rekapitulasi Penggunaan Dana Pengabdian

1. Kesekretariatan	: Rp. 10.000.000,-
2. Kegiatan Pelatihan	: Rp. 26.000.000,-
3. Bahan Habis Pakai dan Suku Cadang	: Rp. 1.000.000,-
4. Konsumsi	: Rp. 11.000.000,-
5. Transportasi	: Rp. 2.000.000,-
6. Sapi	: <u>Rp. 50.000.000,-</u>
<b>Total</b>	<b>: Rp. 100.000.000,-</b>

**Total Biaya : Rp. 100.000.000 (Seratus juta rupiah)**

Yogyakarta, 27 Februari 2023  
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Aman, M.Pd.  
NIP. 197410152003121001

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. J. (2020). KAWASAN WISATA EKOLOGIS PETERNAKAN SAPI PERAH DENGAN PENEKANAN ARSITEKTUR BERKELANJUTAN. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 1(2). <https://doi.org/10.32500/jebe.v1i2.1235>
- Bateki, C. A., van Dijk, S., Wilkes, A., Dickhoefer, U., & White, R. (2020). Meta-analysis of the effects of on-farm management strategies on milk yields of dairy cattle on smallholder farms in the Tropics. *Animal*, 14(12). <https://doi.org/10.1017/S1751731120001548>
- Hardianto, W. T., Sumartono, Muluk, M. R. K., & Wijaya, F. (2019). PentaHelix synergy on tourism development in Batu, East Java. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 10(6).
- Kurniawan, A. R. (2020). MODEL DESA PARIWISATA BERBASIS PETERNAKAN SAPI PERAH. *Tornare*, 1(1). <https://doi.org/10.24198/tornare.v1i1.24888>
- Murniati, Maski, G., Noor, I., & Ekawaty, M. (2021). Identification of tourism potential and investment strategy - A case study of banyuwangi regency. *Estudios de Economia Aplicada*, 39(12). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i12.6003>
- Nugraheni, J. P., Sudarmo, S., & Wahyunengseh, R. D. (2019). CAN COLLABORATIVE LEADERSHIP BE A SOUL FOR DEVELOPMENT OF SUSTAINABLE TOURISM? : STUDY IN KARANGANYAR DISTRICT. *The International Seminar Series on Regional Dynamics Proceeding*. <https://doi.org/10.19184/issrd.v1i1.13716>
- Nurlena, N., Taufiq, R., & Musadad, M. (2021). The Socio-Cultural Impacts of Rural Tourism Development: A Case Study of Tanjung Tourist Village in Sleman Regency. *Jurnal Kawistara*, 11(1). <https://doi.org/10.22146/kawistara.62263>
- Ramírez-Guerrero, G., García-Onetti, J., Arcila-Garrido, M., & Chica-Ruiz, J. A. (2021). A tourism potential index for cultural heritage management through the ecosystem services approach. *Sustainability (Switzerland)*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/su13116415>
- Rosardi, R. G., Prajanti, S. D. W., Atmaja, H. T., & Juhadi. (2021). Sustainable tourism model in pagilaran tea plantation agrotourism, in Indonesia. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 16(5). <https://doi.org/10.18280/ijstdp.160519>
- Soeswoyo, D. M., Jeneetika, M., Dewi, L., Dewantara, M. H., & Asparini, P. S. (2021). Tourism Potential and Strategy to Develop Competitive Rural Tourism in Indonesia. *International Journal of Applied Sciences in Tourism and Events*, 5(2), 131–141. <https://doi.org/10.31940/ijaste.v5i2.131-141>
- Yasir, Y., Firzal, Y., Sulistyani, A., & Yesicha, C. (2021). Penta helix communication model through community based tourism (CBT) for tourism village development in Koto Sentajo, Riau, Indonesia. *Geojournal of Tourism and Geosites*, 37(3). <https://doi.org/10.30892/GTG.37316-718>

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Dr. Lia Yuliana S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 19810717 200501 2 004**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2022**

## BIODATA

### A. Identitas:

1.	Nama dan Gelar	Dr. Lia Yuliana, M.Pd.
2.	NIP	19810717 200501 2 004
3.	Pekerjaan	Dosen FIP UNY
4.	Tempat, Tanggal Lahir	Yogyakarta, 17 Juli 1981
5.	Agama	Islam
6.	Jenis Kelamin	Perempuan
7.	Pangkat/Golongan/TMT	Pembina/IV/a/01 April 2022
8.	Jabatan Akademik/TMT	Lektor Kepala 700 (711,50 Kum)/1 Juli 2021
9.	Bidang Ilmu/MataKuliah	Kepemimpinan Pendidikan
10.	Program Studi/Jurusan	Manajemen Pendidikan/Administrasi Pendidikan
11.	Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan
12.	Alamat Rumah	Jomblangan No. 63 RT.08 RW.03 Banguntapan Bantul
13.	Kantor Tlp/Fax.	FIP UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 0274-520094 / (0274) 540611
14.	NIDN	0017078102
15.	Scopus ID	57214097721
16.	Orchid ID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8435-9149">https://orcid.org/0000-0001-8435-9149</a>
17.	HP	0815-7878-4777
18.	E-mail	<a href="mailto:lia_yuliana@uny.ac.id">lia_yuliana@uny.ac.id</a>
19.	Staff site	<a href="http://staffnew.uny.ac.id/staff/132313277">http://staffnew.uny.ac.id/staff/132313277</a>
20.	Suami	Wisnu Haryo Prakoso, SE. Surabaya, 13 Februari 1978 Wiraswasta Bidang Ekspedisi, Logistik & Cargo
21.	Anak	1. Hanum Harlia Banyudoro Lahir: Yogyakarta, 29 Agustus 2007 Pelajar Kelas X SMA N 1 Banguntapan Bantul 2. Hanung Jaya Banyudoro Lahir: Yogyakarta, 02 Juli 2013 Pelajar Kelas 4 SD Muhammadiyah Kleco Kotagede 3. Hanun AL Banyudoro Lahir: Yogyakarta, 29 Maret 2016 Pelajar Kelas 1 SD Muhammadiyah Kleco Kotagede

## B. Riwayat Pendidikan:

NO.	UNIVERSITAS	PROGRAM	BIDANG ILMU	TAHUN LULUS
1	SD N Gedong Kuning III	SD	-	1993
2	SMP N 2 Banguntapan	SMP	-	1996
3	SMA N 1 Banguntapan	SMA	IPS	1999
4	Universitas Negeri Yogyakarta	S1	Administrasi Pendidikan	2003
5	Universitas Negeri Yogyakarta	S2	Manajemen Pendidikan	2009
6	Universitas Negeri Yogyakarta	S3	Manajemen Pendidikan	2020

## C. Matakuliah yang diampu:

NO	MATA KULIAH	SEMESTER/TAHUN	STRATA	KETERANGAN
1.	Manajemen Perpustakaan	Gasal 2021/2022	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
2.	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	Gasal 2021/2022	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
3.	Supervisi Pendidikan	Gasal 2021/2022	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
4.	Praktik Manajemen Perpustakaan	Gasal 2021/2022	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
5.	Supervisi Pendidikan	Gasal 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
6.	Pengembangan Supervisi Pendidikan	Gasal 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
7.	Seminar Proposal Tesis	Gasal 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
8.	Seminar Proposal Disertasi	Gasal 2021/2022	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/336/UN34.11/HK Tahun 2021
9.	Supervisi Pendidikan	Genap 2021/2022	S1 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021

NO	MATA KULIAH	SEMESTER/ TAHUN	STRATA	KETERANGAN
10.	Pengawasan Pendidikan	Genap 2021/2022	S1 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
11.	Studi Kelayakan Proyek Pendidikan	Genap 2021/2022	S1 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
12.	Microleading	Genap 2021/2022	S1 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
13.	Praktik Manajemen Perpustakaan	Genap 2021/2022	S1 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
14.	Manajemen Kurikulum & Pembelajaran	Genap 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
15.	Penulisan Proposal Tesis	Genap 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
16.	Organisasi Pebelajar dan Manajemen Pengetahuan	Genap 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
17.	Seminar Proposal Tesis	Genap 2021/2022	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
18.	Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal	Genap 2021/2022	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
19.	Penulisan Proposal Disertasi	Genap 2021/2022	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
20.	Manajemen Mutu Terpadu (TQM)	Genap 2021/2022	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
21.	Penulisan Proposal Disertasi	Genap 2021/2022	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/157/UN34.11/HK Tahun 2021
22.	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	Gasal 2022/2023	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022
23.	Observasi Lembaga Manajemen	Gasal 2022/2023	S1 – MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022



NO	MATA KULIAH	SEMESTER/ TAHUN	STRATA	KETERANGAN
	Pendidikan			
24.	Seminar Proposal Tesis	Gasal 2022/2023	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022
25.	Supervisi Pendidikan	Gasal 2022/2023	S2 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022
26.	Sistem Penjaminan Mutu Internal Dan Eksternal	Gasal 2022/2023	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022
27.	Studi Mandiri Bidang Manajemen Pendidikan	Gasal 2022/2023	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022
28.	Seminar Proposal Disertasi	Gasal 2022/2023	S3 - MP	SK Dekan FIP, Nomor : B/572/UN34.11/HK.03/2022

#### D. Membimbing Skripsi, Tesis, dan Disertasi

Saat ini sedang proses membimbing skripsi 5 mahasiswa, membimbing tesis 12 mahasiswa Prodi S-2 Manajemen Pendidikan, dan membimbing Disertasi 10 orang mahasiswa S-3 Prodi Manajemen Pendidikan UNY. Mahasiswa S1 Manajemen Pendidikan yang sudah dibimbing dan lulus sebanyak 4 orang, S2 Manajemen Pendidikan lulus 7 orang.

#### E. Training, Short Visit, dan Sejenisnya

No	Jenis Pelatihan/Pendidikan	Penyelenggara	Waktu
1	Advance Study and Training Program On Pedagogy and Chinese Teaching Materials	Hanban Beijing China	10-24 Oktober 2011
2	Training Program Seleksi Asesor Calon Kepala Sekolah dan Pelatih Ahli Program Sekolah Penggerak 2021	Direktorat Jenderal guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Bekerjasama Dengan Daya Dimensi Indonesia (DDI)	8-12 November 2022 (32 jam)
3	Pelatihan Asesor LAMDIK Batch II	Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)	Kamis (21 April 2022), Jumat (22 April 2022), dan Kamis (28 April 2022)

No	Jenis Pelatihan/Pendidikan	Penyelenggara	Waktu
4	Pelatihan TOT Instruktur Pekerti/AA Bagi Dosen UNY Tahun 2022	LPMPP UNY	22-23 Agustus 2022

**F. Penelitian/Karya Ilmiah dalam Jabatan/Pangkat Terakhir, yang Relevan dengan Bidang Ilmu:**

**1. Artikel Jurnal/ Buku/ Makalah Seminar/ Artikel di Media Massa**

NO.	JUDUL	KETERANGAN			
1	<i>Dataset on factors affecting social media use among school principals for educational leaderships</i>	a.	Nama Jurnal	:	Jurnal Internasional Terindeks Scopus
		b.	ISSN	:	107654
		c.	Volume/ Nomor	:	39/Nomor 2021
		d.	Edisi/Tahun terbit	:	2021
		e.	Penerbit	:	ScienceDirect
		f.	Alamat web	:	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/scienceticle/pii/S235234092100929X?">https://www.sciencedirect.com/science/scienceticle/pii/S235234092100929X?</a>
2	<i>Analysis Of Confirmatory Factors Of Principals' Leadership Training Of Vocational High School</i>	a.	Nama Jurnal	:	Jurnal Cakrawala Pendidikan
		b.	ISSN	:	2442-86-20
		c.	Volume /Nomor	:	41/Nomor 3
		d.	Edisi/Tahun Terbit	:	2022
		e.	Penerbit	:	LPMPP UNY
		f.	Alamat Web	:	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index</a>
3	<i>Analysis of the Reliability of Academic Library Services in the New Normal Era: Study at Faculty of Education Library of State University of Yogyakarta</i>	a.	Nama Jurnal	:	Library Philosophy and Practice (e-journal)
		b.	ISSN	:	1522-0222
		c.	Volume /Nomor	:	2022/ 6792
		d.	Edisi/Tahun Terbit	:	2022
		e.	Penerbit	:	UNL's Institutional Repository
		f.	Alamat Web	:	<a href="https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6792/?utm_source=digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6792&amp;utm_medium=PDF&amp;utm_campaign=PDFCoverPages">https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6792/?utm_source=digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6792&amp;utm_medium=PDF&amp;utm_campaign=PDFCoverPages</a>

NO.	JUDUL	KETERANGAN			
4	<i>Manajemen Pendidikan Karakter di SMA Negeri Teladan Yogyakarta Masa Pandemi Covid-19</i>	a.	Nama Jurnal	:	Sosiohumaniora Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora
		b.	ISSN	:	P-ISSN : 2443-180X
		c.	Volume /Nomor	:	Vo. 8 No. 1, Hal. 74-85
		d.	Edisi/Tahun terbit	:	2022
		e.	Penerbit	:	UST Jogja
		f.	Alamat web	:	<a href="https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/index">https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/index</a>
5	<i>Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah oleh Guru pada Masa Pembelajaran Daring</i>	a.	Nama Jurnal	:	Jurnal Manajemen Pendidikan
		b.	ISSN	:	1978-1938
		c.	Volume /Nomor	:	Volume 3 Number 2, 131-143
		d.	Edisi/Tahun terbit	:	Oktober 2021
		e.	Penerbit	:	UNY
		f.	Alamat web	:	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/47989/17631">https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/47989/17631</a>
6	<i>Supervisi Pendidikan (Teori Dan Praktik)</i>	a.	Jumlah Penulis	:	1
		b.	ISBN	:	978-602-498-365-9
		d.	Edisi/Tahun terbit	:	April 2022
		e.	Penerbit	:	UNY Press
		f.	Jumlah Halaman	:	xi+126 hlm;15x23cm
		7	<i>Keniscayaan Belajar dari Rumah (BDR)</i>	a.	Jumlah Penulis
b.	ISSN			:	978-623-6044-07-0
c.	Edisi/Tahun terbit			:	2021
d.	Penerbit			:	Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
e.	Jumlah halaman			:	29-58

## 2. Buku

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal	Tahun
a.	<i>Keniscayaan Belajar dari Rumah (BDR)</i>	Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi ISBN : 978-623-6044-07-0	Desember 2021
b.	<i>Supervisi Pendidikan (Teori Dan Praktik)</i>	UNY, Press ISBN : 978-602-498-365-9	April 2022

## G. Pengabdian kepada Masyarakat:

NO.	JUDUL	KETERANGAN
1.	Peran Guru dalam Pengembangan Sekolah Ramah Anak SMP N 5 Yogyakarta SMP N 5 Yogyakarta	06 Juni 2022
2.	Peran Guru dalam Pengembangan Sekolah Ramah Anak SMP N 5 Yogyakarta SMP N 5 Yogyakarta	07 Juni 2022
3.	Pelatihan Supervisi Sejawat Guru SMP N 15 Kota Yogyakarta Pada Masa Pandemi SMP N 15 Kota Yogyakarta	27 – 28 Juni 2022

## H. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi (Seminar/ Lokakarya/ Workshop)

NO	KEGIATAN PENUNJANG TRI DHARMA PT	KEDUDUKAN TINGKAT	TEMPAT/ INSTANSI	TGL. PELAKS.
1.	Sebagai Peserta pada Kegiatan Penilaian Simulasi Mengajar Calon Fasilitator PSP Angkatan 3 Ditjen GTK Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Nasional	UNY	11 s.d 22 Juli 2022
2.	Sebagai Dosen Pembimbing Lapangan di Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Nasional	Kemenristekdikti	22 Agustus – 17 Desember 2021

NO	KEGIATAN PENUNJANG TRI DHARMA PT	KEDUDUKAN TINGKAT	TEMPAT/ INSTANSI	TGL. PELAKS.
3.	Sebagai Presenter di <i>International Conference on Meaningful Education</i> UNY	Internasional	UNY	8 Oktober 2021
4.	Narasumber Program Seleksi Calon Kepala Sekolah dan Pelatih Ahli Jakarta, Daya Dimensi Indonesia	Nasional		8 – 12 November 2021
5.	Peserta Webinar Nasional dalam Rangka Diesnatalis UNY ke-58 DPP IKA UNY	Nasional	UNY	21 April 2022
6.	Peserta Literasi Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi #2 Jakarta Pusat	Nasional	Jakarta	27 Juli 2022
7.	Growth Mindset Coach UNY	Nasional	Jakarta	18 Agustus 2021
8.	Peserta Webinar Series 12: Pengolahan Data Penelitian menggunakan <i>Software Office Excel</i> UNDIP Semarang	Nasional	Univ. Diponegoro	07 Juni 2022
9.	Sebagai <i>Reviewer IJLTER Society for Research and Knowledge Management</i>	Internasional		Juli 2021
10.	Narasumber <i>Workshop</i> pengembangan kompetensi kepala sekolah dengan tema “Manajemen Kepala Sekolah terkait Merdeka Belajar”	Kabupaten	Aula Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul	25 Agustus 2022
11.	Narasumber seminar peningkatan kapasitas Widyaiswara dengan tema “Evaluasi Pasca Pendidikan dan Pelatihan <i>E-Learning (Blended Learning/ Asinkronus dan Sinkronus)</i> ”	Propinsi	Aula BBPPKS Sleman DIY	27 September 2022

## I. Tugas tambahan yang pernah dipegang/ masih dipegang

No	Tugas Tambahan	Tahun
1	Koorprodi S2 Manajemen Pendidikan	2022-Sekarang
2	Asesor Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)	2022-Sekarang
3	Asesor Kepala Sekolah, Guru, Fasilitator Sekolah Penggerak	2022-Sekarang
4	Ketua Laboratorium Prodi Manajemen Pendidikan	2021-2022

## J. Hak Intelektual ( HAKI )

No	Jenis Ciptaan	Pencipta	Judul Ciptaan	Nomor Ciptaan	Waktu dan Tempat
1.	Buku	Lia Yuliana	Manajemen Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	000279188	27 Agustus 2020, di Yogyakarta
2.	Buku	Lia Yuliana	Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif	000279212	2 Januari 2021, di Yogyakarta
3.	Buku Panduan/ Petunjuk	Lia Yuliana	Implementasi Model Manajemen Evaluasi Kinerja Manajerial Dan Akademik (Momen Sinema) Kepala SMK Di DIY	000286234	21 Juli 2020, di Yogyakarta
4.	Buku	Lia Yuliana	Implementasi Model Manajemen Evaluasi Kinerja Manajerial Dan Akademik (Momen Sinema) Kepala SMK Di DIY	000279761	21 Juli 2020, di Yogyakarta
5.	Buku Panduan/ Petunjuk	Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, ST., M.Pd dan Dr. Lia Yuliana, S.Pd., M.Pd	Model Asesmen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Berbasis Android Sebagai Upaya	000325397	7 November 2021, di Yogyakarta

No	Jenis Ciptaan	Pencipta	Judul Ciptaan	Nomor Ciptaan	Waktu dan Tempat
			Meningkatkan Kinerja Guru SMA Di DIY		

## K. Lain-lain

### 1. Keterlibatan dalam Masyarakat/ Lembaga Sekolah yang pernah di ikuti

- a. Komite SD Muhammadiyah Sokonandi tahun 2013-2019
- b. Ketua Komite SMP N 15 Tahun 2019-2022

### 2. Organisasi yang diikuti/ pernah diikuti

No	Nama Organisasi	Kedudukan	Keterangan
a.	Asosiasi Prodi Administrasi Pendidikan (APMAPI)	Anggota	2007- Sekarang
b.	Ikatan Sarjana Manajemen dan Administrasi Pendidikan Indonesia (ISMAPI)	Anggota	2007- Sekarang
c.	<i>Indonesian Research Methodology Lecturer Association (IRMLA)</i>	Sekretaris Jenderal (Sekretaris II) DPP IRMLA	Nomor AHU-0015529.AH.01.07. Tahun 2022- Sekarang
d.	Ikatan Keluarga Alumni IKIP Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta	Anggota	2003- Sekarang

## L. Rencana Setelah Naik Jabatan:

1. Mengembangkan dan Meningkatkan Tridharma Perguruan Tinggi
2. Menulis di Jurnal International Terindeks
3. Meningkatkan Pengembangan Potensi Diri
4. Menjalani Kerjasama Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat baik dalam dan luar negeri

Yogyakarta, 17 Oktober 2022

Dr. Lia Yuliana, M.Pd  
NIP. 198107172005012004

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Dr. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd**  
**NIP 197608072001121006**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2023**



# BIODATA



## A. Identitas

1.	Nama dan Gelar	Dr. Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd.
2.	NIP	19760807 200112 1 006
3.	Pekerjaan	Dosen FIP UNY
4.	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 7 Agustus 1976
5.	Agama	Islam
6.	Jenis Kelamin	Laki-laki
7.	Pangkat/Golongan/ TMT	Pembina Tk I, IV/b 1 April 2022
8.	Jabatan Akademik	Lektor Kepala (700) 1 November 2020
9.	Bidang Ilmu/Mata Kuliah	Manajemen Pendidikan
10.	Program Studi/Jurusan	Manajemen Pendidikan
11.	Fakultas	Ilmu Pendidikan
12.	Alamat Rumah	Gemawang RT03/RW44, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.
13.	Kantor Tlp/Fax.	Jl. Kolombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta. 55281 0274-550842
14.	NIDN	0007087601
15.	Scopus ID	57214241514
16.	Orchid ID	0000-0001-5376-9129
17.	HP	081328429636
18.	E-mail	nurtanio@uny.ac.id
19.	Staff Site	<a href="http://staffnew.uny.ac.id/staff/132296019">http://staffnew.uny.ac.id/staff/132296019</a>



## B. Riwayat Pendidikan

No	Lembaga Pendidikan	Jenjang/ Program	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	SDN Kuwang	SD		1988
2.	SMPN 4 Pakem	SMP		1991
3.	SMAN 1 Sleman	SMA		1994
4.	UNY	S1	Administrasi Pendidikan	2000
5.	UNY	S2	Manajemen Pendidikan	2007
6.	UNY	S3	Manajemen Pendidikan	2018



No	Mata Kuliah	Semester/ Tahun Akademik	Strata	Keterangan (Prodi)
1.	Manajemen Mutu Terpadu	Genap 2018/2019	S3	Manajemen Pendidikan
2.	Manajemen pendidikan Tinggi	Gasal 2022/2023	S3	Manajemen Pendidikan
3.	Kepemimpinan Pendidikan	Gasal 2022/2023	S3	Manajemen Pendidikan
4.	Kepemimpinan Pendidikan	Gasal 2022/2023	S2	Manajemen Pendidikan
5.	Pengembangan kepemimpinan Pendidikan	Gasal 2022/2023	S2	Manajemen Pendidikan
6.	Manajemen Strategis	Gasal 2022/2023	S2	Manajemen Pendidikan
7.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Gasal 20 22/2023	S2	Manajemen Pendidikan
8.	Manajemen Pendidikan Tinggi	Gasal 2022/2023	S3	Manajemen Pendidikan
9.	Teori dan Pendekatan Sstem	Gasal 2022/2023	S1	Manajemen Pendidikan
10.	Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah	Genap 2021/2022	S1	Manajemen Pendidikan
11.	Manajemen Pendidikan Kontemporer	Genap 2021/2022	S2	Manajemen Pendidikan
12.	Organisasi Pebelajar dan Manajemen Pengetahuan	Genap 2021/2022	S2	Manajemen Pendidikan
13.	Kepemimpinan Strategis	Genap 2021/2022	S3	Manajemen Pendidikan
14.	Pengembangan Manajemen Pendidikan	Genap 2021/2022	S3	Manajemen Pendidikan
15.	Ekonomi Pendidikan	Genap 2021/2022	S3	Manajemen Pendidikan
16.	Observasi Lembaga Manajemen Pendidikan	Genap 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 2013/2014	S2	Manajemen Pendidikan
17.	Microleading	2018/2019 2017/2018	S2	Manajemen Pendidikan
18.	Perencanaan Pendidikan	Genap 2018/2019	S2	Manajemen Pendidikan
19.	Organisasi Pendidikan	Genap 2018/2019	S2	Manajemen Pendidikan
20.	Humas Pendidikan	Genap 2018/2019 2017/2018 2016/2017	S1	Manajemen Pendidikan
21.	Seminar Manajemen Pendidikan	Genap 2018/2019 2017/2018	S1	Manajemen Pendidikan
22.	Kewirausahaan	Genap 2017/2018 2016/2017 2015/2016	S1	Manajemen Pendidikan
23.	Manajemen Pendidikan	Gasal/Genap 2018/2019 2017/2018	S1	1. Pendidikan Teknik Busana 2. Pendidikan Akuntansi

No	Mata Kuliah	Semester/ Tahun Akademik	Strata	Keterangan (Prodi)
		2016/2017 2015/2016		3. Pendidikan IPS 4. PJKR 5. PGSD 6. PBSI

#### D. Membimbing Skripsi/Tesis



Saat ini sedang proses membimbing Disertasi 5 mahasiswa Prodi S3 Manajemen Pendidikan. Di samping itu juga membimbing dan meluluskan mahasiswa Program S2 dan S1.

#### E. Pelatihan dan Sejenisnya



No	Jenis Pelatihan/Pendidikan	Keterangan
1	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Dosen dalam Penggunaan <i>E-Learning</i>	2016
2	Pelatihan Penulisan Artikel <i>Prosiding</i> Terindeks Thomson Reuters	2017
3	Peserta Kegiatan ToT Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah	2018
4	Pelatihan <i>Mind Mapping</i>	2018
5	Pelatihan Reviewer PKM Dikti	2020
6	Pelatihan Reviewer PKM Dikti	2021

#### F. Penelitian/Karya Ilmiah



Penelitian/ Karya Ilmiah dalam Jabatan/ Pangkat Terakhir (4 tahun terakhir) yang Relevan dengan Bidang Ilmu

##### 1. Penelitian

No	Judul	Thn	Sumber Dana	Keterangan
1.	Pengembangan Model Evaluasi kinerja Pengawas Sekolah dalam Bidang Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu SMA di DIY	2016	DIPA	Penelitian Kelompok
2.	Model Pengembangan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak TK melalui Pembiasaan dan Keteladanan	2017	DIPA	Penelitian Kelompok
3.	Pengembangan Model Pemberdayaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan untuk Ketercapaian Program Pendidikan Karakter di SMP Kecamatan Ngablak Magelang	2017	DIPA	Penelitian Kelompok
4.	Pengembangan Model Pembelajaran SMK untuk	2018	DIPA	Penelitian Kelompok

No	Judul	Thn	Sumber Dana	Keterangan
	Membentuk Jiwa Kweirusahaan Berbasis Keunggulan Lokal			
5.	Tren Bisnis Mahasiswa Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Yogyakarta	2018	Kemahasiswaan UNY 2018	Penelitian Kelompok
6.	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memberdayakan Warga Sekolah di Kabupaten Sleman	2019	DIPA UNY	Individu
7.	Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Lectora Inspire di SMK DIY	2019	Unggulan PT	Penelitian Kelompok
8.	Pendidikan Karakter di SMK dalam Mewujudkan Jati Diri Bangsa	2019	DIPA UNY	Penelitian Kelompok
9.	Kajian Ketercapaian Standar Pengelolaan SD Se-Kecamatan Depok Sleman	2019	PPS	Penelitian Kelompok
10.	Acces to Information and Communication Technology for Lectures in Universities in Indonesia	2020	PPS	Penelitian Kelompok
11.	Efektifitas Layanan Akademik Perguruan Tinggi Masa Pandemi Covid -19	2020	PPS	Penelitian Kelompok
12.	The Study of Achievement of Learning process Standard in Vocational High Schools in Pandemic Covid -19 in Indonesia and Malaysia	2021	DIPA UNY	Kerja sama Internasional
13.	Manajemen Pendidikan Karakter di SMA Teladan Masa Pandemi Covid-19	2021	DIPA UNY	Bidang Ilmu
14.	Character Education Management at UNY and LR Dav College Jagraon India	2022	DIPA UNY	Kerja sama Internasional

## 2. Artikel Jurnal/ Buku

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal
1.	Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat	UNY Press, 2016, ISBN : 978-602-7981-997
2.	Strategi dalam Menyiapkan dan Membina Kepala Sekolah	Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 12, Number 2, Oktober 2016, ISSN: 1978-1938 Hal 49-54
3.	<i>The Model Development of Primary School Principal's Competence in Purworejo</i>	Atlantis Press, <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)</i> , July 2017, ISBN: 978-94-6252-363-0, ISSN: 2352-5398, Volume 66, Hlm: 328-334
4.	Kepala Sekolah sebagai Leader pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Sleman	Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Edisi 1, Juni 2018, p-ISSN: 2302-6804 (cetak), e-ISSN:

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal
		2579-4531 (Daring) Hal 82 - 86
5.	<i>Elementary School Principals Professional Development Program</i>	Psychologi and Education an Interdisciplinary Journal", Volume 56, Number 2, 2019, ISSN # 0033-3077 & ISBN # 16-1121407 Hal 50-58
6.	Kepemimpinan Pendidikan (Kepala Sekolah sebagai <i>Manager</i> dan <i>Leader</i> )	Pujangga Press, Cetakan I, Mei 2019, ISBN : 987-602-5873-73-7
7.	Administrasi Pendidikan (Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan)	Intishar, Cetakan I, April 2020, ISBN : 987-623-249-462-6
8.	<i>The Managerial and Supervisory Competency Levels of Public Elementary School Principals</i>	ICMED The 2nd International on Meaningful Education (2nd ICMED) Volume 2021
9.	<i>The influence of the principal instructional leadership on teacher's job satisfaction at vocational secondary schools</i>	Jurnal Pendidikan Vokasi, 2021 <a href="http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv">http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv</a>
10.	<i>A Role of E-Leadership to Maintain Quality Culture in Islamic Boarding School in Post Covid-19 Pandemic Era</i>	Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies, 2022 DOI: <a href="https://doi.org/10.21009/hayula.006.01.04">https://doi.org/10.21009/hayula.006.01.04</a>
11.	<i>Model Development for School Committee and Education Board Empowerment in Indonesian Education System</i>	Educational Administration: Theory and Practice, 2022
12.	Kekepalasekolahan	Intishar, 2022

### G. Pengabdian Pada Masyarakat

No	Judul	Keterangan
1.	Pelatihan dan Pendampingan Manajemen Sekolah Ramah Anak bagi Guru SMP 15 Kota Yogyakarta	Tahun 2022
2.	Pelatihan Supervisi Akademik dalam Rangka Optimalisasi Pembelajaran jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Yogyakarta	Tahun 2021
3.	Pelatihan PTK bagi Guru SMP 15 Kota Yogyakarta	Tahun 2020
4.	Pemateri dalam Latihan Kreativitas dan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKKMM) Tahun 2018 Universitas Negeri Yogyakarta	23-25 Februari 2018
5.	Pembicara dalam " <i>The International Conference on Meaningful Education for Creating Equitable and Righteous Societies</i> "	25 Oktober 2018
6.	Pembicara dalam Workshop Kepenulisan Mahasiswa Baru FIP UNY 2017 "Jiwa Muda Berkarya untuk Indonesia"	13 September 2017

### H. Kegiatan Penunjang

Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi (Seminar/ Lokakarya/ Workshop/kepanitiaan)

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Penanggung Jawab Ruang dalam Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Kelompok Sosial Humaniora Panitia Lokal 46 Yogyakarta	2016
2.	Penanggung Jawab Ruang dalam Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur	2016

No	Kegiatan	Keterangan
	Seleksi Mandiri Ujian Tulis Tahun 2016 UNY	
3.	Seminar Nasional “Peningkatan Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Menghadapi MEA	2016
4.	“Sarasehan “Perubahan Paradigma Keilmuan dari Prodi PG PAUD menjadi Jurusan PAUD	2016
5.	Penanggung Jawab Ruang dalam Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Kelompok Sosial Humaniora Panitia Lokal 46 Yogyakarta	2017
6.	Penanggung Jawab Ruang dalam Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri Ujian Tulis Tahun 2017 UNY	2017
7.	Penanggung Jawab Ruang dalam Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Kelompok Sosial Humaniora Panitia Lokal 46 Yogyakarta	2018
8.	Pengawas dalam Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri (SM) Ujian Tulis Tahun 2018 UNY	2018
9.	Peserta kegiatan ToT Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah	2018
10.	Peserta Rembug Nasional Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan	2018
11.	Panitia Dies FIP	2021
12.	Ketua Panitia Dies FIP	2022
13.	Kongres Apmapi (Mataram)	2022



### I. Tugas Tambahan

Tugas tambahan yang pernah dipegang/ masih dipegang

No.	Tugas Tambahan	Tahun
1.	Wakil Ketua Bidang Program PHK-A2	2005-2007
2.	Kepala Laboratorium Jurusan AP	2008-2010
3.	Pokja Kemahasiswaan	2009-2012
4.	Staf Ahli Wakil Rektor III UNY	2012-2019
5.	Tim Ahli/Poknis Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	2020-2022
6.	Reviewer Nasional Program Kreativitas Mahasiswa	2017-Sekarang
7.	Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan	2019-Sekarang



### J. Lain-lain

#### 1. Organisasi yang diikuti/ pernah diikuti

No	Nama Organisasi	Kedudukan	Keterangan
a.	Ikatan Keluarga Alumni Universitas Negeri Yogyakarta	Anggota	2000-sekarang
b.	Ikatan Sarjana manajemen/administrasi Pendidikan Indonesia	Anggota	2009- sekarang
c.	Senat FIP UNY	Anggota	2015-sekarang
d.	Senat Akademik Universitas	Anggota	2022- sekarang



## 2. Tugas ke Luar Negeri dan Dalam Negeri, Pemateri, dan Penghargaan

No	Kegiatan
a.	<p>Tugas ke Luar Negeri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) India, dalam rangka (World University Debating Championship) di Chennai (official) tahun 2013/2014.</li> <li>2) Malaysia dan Singapura, dalam rangka Pelatihan <i>Leadership</i> Mahasiswa (fasilitator) tahun 2017/2018.</li> </ol>
b.	<p>Tugas Dalam Negeri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, dalam rangka Pengembangan Program Kemahasiswaan.</li> <li>2) Universitas Negeri Jember, dalam rangka Program Mahasiswa Wirausaha.</li> <li>3) Institut Pertanian Bogor, dalam rangka Pengembangan Program Kemahasiswaan.</li> <li>4) Universitas Brawijaya, dalam rangka Pengembangan Program Kemahasiswaan.</li> <li>5) Universitas Indonesia, dalam rangka Pengembangan Sistem Pengelolaan Kemahasiswaan.</li> <li>6) Universitas Mulawarman, dalam rangka Rembug Nasional pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan.</li> <li>7) Universitas Diponegoro, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Universitas Mataram, Universitas Halu Oleo, Institut Pertanian Bogor, dan Universitas Muslim Indonesia, dalam rangka PIMNAS.</li> <li>8) Universitas Negeri Malang dan Universitas Syiah Kuala, dalam rangka MTQMN.</li> <li>9) Universitas Udayana, sebagai Juri PIMNAS</li> <li>10) Universitas Gadjah Mada, sebagai Juri PIMNAS</li> <li>11) Universitas Sumatera Utara, sebagai Juri PIMNAS</li> </ol>
c.	<p>Sebagai Narasumber/Pemateri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembinaan <i>softskills</i> bagi mahasiswa baru</li> <li>2) LKKMM tingkat UNY</li> <li>3) Pelatihan PKM</li> <li>4) Monev PKM</li> <li>5) <i>Training center</i> PKM</li> </ol>
d.	<p>Penghargaan/Prestasi Yang Pernah Diterima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Satya Lencana 10 Tahun Dari Presiden RI</li> <li>2) Dosen berprestasi FIP peringkat II</li> </ol>

## 3. Partisipasi Kegiatan Sosial

No	Kegiatan	Tahun
a.	Relawan Gempa Bumi Bantul/ DIY	2006
b.	Relawan Erupsi Gunung Merapi	2010

## 4. Pengalaman Kegiatan (antara lain)

No	Kegiatan	Jabatan	Tahun
1.	Tim Dosen Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014	FIP	2014

No	Kegiatan	Jabatan	Tahun
2.	<i>Workshop</i> Optimalisasi Lapangan dalam Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2014	Penanggungjawab	2014
3.	Kontes Robot Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2014	Wakil Ketua 1	2014
4.	Lomba Tingkat Nasional Bidang Penalaran Meliputi <i>UNITY (UNY IT Innovation for Education Competition)</i> , <i>UNITECH (UNY Nation Innovation Technology)</i> , dan <i>UNYSEF (UNY Scientific Fair)</i> dalam rangka Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014	Penanggungjawab	2014
5.	Tim Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-XXVII Tahun 2014	Ketua Kontingen	2014
6.	Panitia Lomba Tingkat Nasional Bidang Penalaran UNYFEST dalam rangka Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015	Penanggungjawab	2015
7.	Tim Penyusunan Borang Akreditasi Institusi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015	Anggota	2015
8.	Lomba Tingkat Nasional Bidang Penalaran meliputi <i>UNY IT Innovation for Education Competition (UNITY)</i> , <i>UNY National Innovation Technology (UNITECH)</i> , <i>UNY Scientific Fair (UNYSEF)</i> , <i>UNY English Competition (UNESHCO)</i> , dan <i>Magenta Announcer Competition (MAC)</i> dalam rangka Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016	Penanggungjawab	2016
9.	Tim Penyusunan Buku Mengenal UNY Lebih Dekat 2016 Edisi Bulan Juli 2016	Anggota	2016
10.	Tim Pemberangkatan Kafilah MTQ Mahasiswa Tingkat Nasional Tahun 2017 ke Universitas Brawijaya dan Universitas Negeri Malang	Ketua, Pendamping Kafilah	2017
11.	Tim Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Tingkat Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018	Penanggung Jawab	2018
12.	Tim UNYFEST Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus Tahun 2018	Penanggungjawab	2018
13.	Penyelenggaraan UNYFEST Bidang Kesejahteraan dan Minat Khusus	Penanggungjawab	2019



No	Kegiatan	Jabatan	Tahun
14.	Panitia Gelar Produk Bidang Kemahasiswaan Dalam Rangka Dies Natalis Ke-55 Universitas Negeri Yogyakarta	Penanggungjawab	2019
15.	Monitoring I Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Didanai Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019	Koord.Pendamping <i>Reviewer</i>	2019
16.	Pengelola Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019	Ketua	2019
17.	Tim Pendampingan Akreditasi Internasional <i>Accreditation Service for International Colleges (ASIC) Batch I</i> Tahun 2019	Anggota Penyiapan Inspeksi	2019

Yogyakarta, 13 Januari 2023



Nurtanio Agus Purwanto  
NIP 197608072001121006

## **CURRICULUM VITAE**

Nama : Rahmat Fadhli  
NIP : 199310042019031011  
NIDN : 0404109301  
Tempat dan Tanggal Lahir : Payakumbuh, 4 Oktober 1993  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Email : rahmat.fadhli@uny.ac.id  
Program Studi/Fakultas : Manajemen Pendidikan/Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta  
Scopus ID : 57221446837  
Sinta ID : 6691527

### **Pendidikan**

- S2 Manajemen Informasi dan Perpustakaan, Universitas Gadjah Mada (2015-2017)
- S1 Ilmu Perpustakaan, Universitas Padjadjaran (2011-2015)
- SMA Negeri 1 Kec. Guguak, Kab. Lima Puluh Kota

### **Penelitian**

<b>No</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
1	Aksesibilitas Perpustakaan Sekolah Menengah Atas bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Daerah Istimewa Yogyakarta	Research Group UNY	2020
2	Analisis Kualitas Website Perpustakaan Sekolah Menengah kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta	Research Group UNY	2021
3	Inovasi Layanan Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran Jarak Jauh Saat dan Setelah Pandemi	Kerja Sama Universitas Terbuka	2021
4	Pengembangan Model Peningkatan Profesionalisme Dosen Muda	DIPA UNY	2021
	Pengembangan E-Module Gamifikasi Berbasis MIKiR pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika Sekolah Dasar	Tanoto Foundation	2021
5	Evaluasi Program Inovasi Perpustakaan SMAN 1 Sedayu dengan Metode CIPP	Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	2022

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
6	Kajian Akademik Mahasiswa Internasional	Layanan Internasional UNY	2022
7	Kajian Informasi Cek Reputasi Berbasis Digital, Kerja Sama antara UNY dan PT Gan Konsulindo	Institusional UNY	2022
8	Pengembangan Flipbook Literasi Numerasi Berbasis Augmented Reality dalam Optimalisasi Digital Library di Sekolah Dasar	Kedaireka Matchingfund	2022
9	Pengaruh Penggunaan Digital Library dan Kepuasan Pemustaka terhadap Minat Baca pada Perpustakaan SMAN 1 Sedayu Bantul	Research Group UNY	2022
10	Evaluasi Pembelajaran Hybrid Learning Perguruan Tinggi: Studi Kasus di UNY dan UPY Yogyakarta	Universitas Terbuka	2022

- **Publikasi**

Tarifu, L., Joko, J., Ibrahim, C., **Fadhli, R.**, & Hartinah, S. (2022). COVID-19 research spread in Indonesia on social media. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 18(2), 247-258. <https://doi.org/10.22146/bip.v18i2.5236>

Raharja, S., **Fadhli, R.**, Bustari, M., & Wijaya, W. M. (2022). Analysis of the quality of the vocational high school library website with the WebQual 4.0 method. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 18(2), 219-231. <https://doi.org/10.22146/bip.v18i2.4952>

Indah, R. N., **Fadhli, R.**, & Syam, R. Z. A. (2022). Perilaku Pencarian Informasi Covid-19 Pada Masyarakat Daerah Sindang Sari Kecamatan Panyileukan Kota Bandung. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 26-40. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v6i2.173>

Aguntar, Y. W., **Fadhli, R.**, & Nu'mah, A. K. (2022). Transformation of Flood Disaster Household Preparedness in Kentingan Village: a perspective on actor-network theory. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(4), 212-222. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i4.69054>

Igiriza, M., **Fadhli, R.**, Adamy, Z., Ibrahim, C., & Diana, M. (2021). School library service challenges to support distance learning in the pandemic: experiences from high school libraries in Yogyakarta, Indonesia. *Library Philosophy and Practice*

**Fadhli, R.** (2021). Implementasi kompetensi pembelajaran sepanjang hayat melalui program literasi di perpustakaan sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 19-38.

Syam, R. Z. A., Indah, R. N., & **Fadhli, R.** (2021). Perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi guru dalam meningkatkan proses pembelajaran di madrasah Aliyah. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 5(1), 151-169.

- Ibrahim, C., Hardiyati, R., Ayunda, W. A., & **Fadhli, R.** (2021). Comparative Study of Asean Countries Research Productivity in Library Science. *Webology*, 18(1).
- Ibrahim, C., & **Fadhli, R.** (2021). Performance of Indonesia's World-Class University Efficiency with Bibliometrics (Scientific Strength) Approach and Data Envelopment Analysis. *Webology*, 18(1).
- Prabandari, D. A., Supriyanto, A., Sobri, A. Y., & **Fadhli, R.** (2021). strategi humas meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan sekolah (. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(2), 179-191.
- Fadhli, R.**, Indah, R. N., Widya, N., & Oktaviani, W. (2020). Strategi perpustakaan sekolah dasar dalam mengembangkan emotional branding melalui storytelling. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 68-85.
- Fadhli, R.** (2019). Representasi perpustakaan dan pustakawan dalam film The Night At The Museum. *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)*, 2(1), 93-102.
- Fadhli, R.**, & Syam, R. Z. A. (2018). Manajemen data pada ASEAN Youth Friendship Network (AYFN): Praktek kerangka operasional manajemen data dalam knowledge management. *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)*, 1(1), 16-28.
- Fadhli, R.**, Nurlidia, R. F., & Syam, R. Z. A. (2019). Generasi Z pada Pemilihan Gubernur Jawa Barat: Bagaimana Mereka Berperilaku dengan Informasi. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 21(1).
- Fadhli, R.** (2018). Peran perpustakaan perguruan tinggi dalam research data management untuk mendukung scholarly communication. *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 6(2), 122-131.
- Setiawan, M. V., Kurnia, B. E., & **Fadhli, R.** (2018). Librarians' anxiety at higher education library: A case study of Gadjah Mada university library. *International Journal of Library Information Network and Knowledge*. 3(2), 158-166.
- Fadhli, R.**, & Kurnia, B. E. (2016). Foreign students' information seeking behavior: A case study of foreign students at Gadjah Mada University. *Science Mapping and the Development of Science*, 117-125.
- Proceedings
- Raharja, S., Bustari, M., & **Fadhli, R.** (2021). Exploration of School Library Services for Students with Disabilities. *KnE Social Sciences*, 604-611.
- Fadhli, R.** (2019). Research' information management sebagai suatu kompetensi pustakawan perguruan tinggi dalam literasi riset pada era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional: Strategi Kolaboratif Untuk SDM Unggul Di Era Industri 4.0*, 98-104.
- Fadhli, R.**, Husein, S. I., & Igiriza, M. (2018). Diseminasi informasi berbasis media sosial pada Perpustakaan Digital Budaya Indonesia. *Seminar Nasional Ilmu Perpustakaan UM: Literasi*

*Digital Dari Pustakawan Untuk Merawat Kebhinekaan*, 60–68.

Nurani, A., **Fadhli, R.**, & Kaffah, S. (2018). Penerapan knowledge sharing melalui Bandung Creative Hub. *Proceeding of International Conference on Knowledge and Scholarly Communication*.

**Fadhli, R.**, & Ramadhani, A. (2017). Literasi informasi pustakawan dalam menulis ilmiah: Aspek sintesis dan diseminasi pengetahuan. *Seminar Nasional Dan Call for Paper, Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang*.

Kurnia, B. E., Anindita, B., **Fadhli, R.**, & Setiawan, M. V. (2017). Descriptive analysis of digitizing activities and archive services at Universitas Gadjah Mada Archives Institute. *The Facets of Knowledge, Toward Synergy of Multidisciplinary Studies (International Conference of Library, Archives, and Information Sciences)*, 33–42.

- Books

**Fadhli, R.**, Bustari, M., Firdaus, F. M., & Suharyadi, A. (2021). *Pengembangan dan penyelenggaraan inovasi pembelajaran digital (IPD) 2021*. Widina Bhakti Persada.

**Fadhli, R.**, Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, F. M. (2021). *Manajemen perpustakaan sekolah: Teori dan praktik*. Pena Persada.

### **Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>No</b>	<b>Judul Pengabdian kepada Masyarakat</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
1	Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan untuk Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pengelola Perpustakaan Sekolah Dasar di Kapanewon Nanggulan dan Girimulyo, Kabupaten Kulon Progo	UNY	2020
2	Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan untuk Pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar di Wilayah Kapanewon Nanggulan Kulon Progo Tahun 2021	UNY	2021
3	Pelatihan Pengelolaan Pembelajaran Inovatif Berbantuan Google Meet untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru SMP	SMP N 1 Girimulyo	2021
4	Peningkatan Pengelolaan dan Layanan Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Mendukung Sustainable Development Goals (SDGs)	DIPA UNY	2022

<b>No</b>	<b>Judul Pengabdian kepada Masyarakat</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
5	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar di Wilayah Kapanewon Sewon Kabupaten Bantul	UNY	2022
6	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah sebagai Upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar di Kemantren Jetis Yogyakarta	DBLK UNY	2022